

Obecná škola (německá) Stříbro
1932 – 1945

Inventář

Číslo EL NAD: 484
Evidenční číslo pomůcky: 301

Obsah

Úvod.....	3
I. Vývoj původce archivního souboru.....	3
II. Vývoj a dějiny archivního souboru.....	7
III. Archivní charakteristika archivního souboru.....	8
IV. Stručný rozbor obsahu archivního souboru.....	8
V. Záznam o uspořádání archivního souboru.....	8
Příloha č. 1 – Seznam použitých pramenů a literatury.....	9
Příloha č. 2 – Seznam použitých zkratk.....	10
Inventární seznam.....	11

Úvod

I. Vývoj původce archivního souboru

Základy novodobého základního školství byly položeny v r. 1774 „Všeobecným školním řádem“ (Allgemeine Schulordnung für die deutschen Normal-, Haupt- und Trivialschulen in den sämtlichen k. k. Erbländern) vydaným císařovnou Marií Terezií na podkladě návrhu vypracovaného císařským rádcem a osvíceným augustiniánským opatem kláštera ve slezské Zaháni, Johannem Ignazem von Felbingerem. Zásadní roli v nově konstituovaném školském systému sehrála i za tím účelem zřízená dvorská studijní komise.

Všeobecným školním řádem byla dána struktura tzv. nižšího školství, které v podstatě existovalo do poloviny 20. století a nahradilo tak školský systém do té doby organizačně i pedagogicky nejednotný a roztržštěný. Dokument jako zásadní změnu oproti dosavadní praxi stanovil, že vrchní dozor nad školstvím přešel z církve na stát, neboť v každém hlavním městě jednotlivých zemí byla zřízena zemská školní komise při zemské vládě. Komise se starala o zřizování nových škol a spravovala zemský školní majetek. Ustanovovala pro jednotlivé obvody školní dozorce, kteří s podporou krajských úřadů dohlíželi na stav školství. Obvykle byli do této funkce ustanovováni vikáři. V jednotlivých místech pak byl svěřen dozor nad školou místnímu faráři. O materiální stránku věci se staral vrchností ustanovený světský dozorce, obvykle panský úředník nebo vážený občan.

Císařský předpis stanovil tři typy škol:

Triviální školy (označované jako farní nebo filiální v případech, kdy byly zřízeny při farách či filiálních kostelích) byly nejčastěji jednotřídní, více tříd měly výjimečně. Poskytovaly šestileté základní vzdělání dětem od 6 do 12 let v předmětech čtení, psaní, počítání, náboženství s mravoukou na něm založenou a uvedení k hospodářství. Docházka do těchto škol byla povinná a výuka probíhala v mateřském jazyce. Císař Josef II. vydal nařízení, že obecná škola má být zřízena i všude tam, kde je v obvodu půl hodiny 90 - 100 dětí školního věku. To v důsledku znamenalo zvýšení dosavadního počtu triviálních škol.

Hlavní školy zakládané ve větších městech bývaly o 3 případně 4 třídách a poskytovaly vzdělání v řadě dalších předmětů navíc oproti školám triviálním. Vyučování se uskutečňovalo v němčině.

Normální nebo-li vzorné školy byly zřízeny v hlavních městech jednotlivých zemí, měly 4 třídy a jejich výuka v německém jazyce byla postavena na rozšířené osnově hlavních škol.

Za císaře Františka II. byl v r. 1805 vydán nový zákoník obecného školství, Politické školské zřízení (Politische Verfassung der deutschen Schulen für die k. k. österreichischen Provinzen mit Ausnahme von Ungarn, Lombardie, Venedig und Dalmatien), který znamenal opětovné získání dominantního vlivu církve na školství. Ponechal základní rozdělení škol, navíc přinesl zřizování reálných škol ve městech pro vzdělání obchodnického a úřednického dorostu. Ve městech mohly být zřizovány dívčí školy.

Většina triviálních škol měla jediného učitele na 100 žáků. Pokud jejich počet přesáhl toto číslo, býval učiteli přidělen pomocník. Školní budovy se pořizovaly tak, že vrchnost poskytla stavební materiál, školní patron (obvykle místní farář) zajistil řemeslníky a vesnice dodala ruční a potažní robotu. Školní povinnost se vztahovala i na děti pracující v továrnách, které se vzdělávaly o sobotách a nedělích, resp. dorost starší 12 let, jenž měl na venkově

navštěvovat zprvu do 18, později do 15 let, nedělní opakovací hodiny. V každém kraji byla zřízena alespoň jedna hlavní škola.

Podmínkou pro vykonávání práce učitelského pomocníka býval pro triviální školy tříměsíční, pro hlavní školy šestiměsíční, přípravný kurs (preparandie) zakončený zkouškou. Pokud se pomocník při výuce osvědčil, mohl udělat další zkoušku na samostatné učitelství. Od r. 1832 bylo přípravné období nezbytné pro získání učitelské kvalifikace prodlouženo na 6 měsíců pro triviální školy a na 1 rok pro hlavní školy. V r. 1841 pak byla doba přípravy sjednocena na 1 rok pro oba typy škol.

Učitel býval doporučován zemskou vládou, majitelem panství či patronem školy, obcí nebo farářem a umístovací dekret vydávala konsistoř. Učitele vzorných a hlavních škol jmenovala dvorská komise. Dohled nad hlavními a triviálními školami náležel jednak místnímu duchovnímu správci, jenž byl přímým představeným učitele i školy, na niž zároveň vyučoval náboženství a současně světskému správci dohlížejícímu na řádný stav školní budovy a školní docházku. Právní základ zavedený Politickým školským zřízením v podstatě přetrval až do 2. poloviny 19. století, neboť uvedený předpis byl postupně rozvíjen dalšími úpravami.

V r. 1848 bylo ve Vídni zřízeno namísto dosavadní dvorské studijní komise ministerstvo veřejného vyučování, vzápětí přejmenované na ministerstvo kultu a vyučování. Následně pak byly v jednotlivých zemích monarchie konstituovány zemské školní úřady, do jejichž kompetence spadala správa obecných a středních škol. V jejich čele stáli zemští školní inspektoři. V každém politickém okrese byl ustanoven okresní školní inspektor, obvykle místní vikář. Od následujícího roku 1849 byla stanovena doba vzdělání pro učitele na 2 roky.

Mezi roky 1852 - 1858 byla provedena reorganizace hlavních škol tak, aby byly všude čtyřtřídní. Tam, kde byly čtvrté třídy již dříve, specializovaly se tyto školy jako reálné nebo měšťanské, a označovaly se proto jako nižší reálky či měšťanky. Pokračovalo se v nich ve výchově měšťanské mládeže pro obchod, řemeslo a hospodářství na základě daném triviální školou.

Konkordátem mezi rakouským císařem a papežem byla dominantní úloha ve školství od r. 1855 nakrátko vrácena církvi, nicméně vydáním řady zákonů v 60. letech 19. století se školství postupně vrátilo do pravomoci státu, stalo se záležitostí převážně civilní a zejména věcí decentralizovanou, v kompetenci jednotlivých zemí. V Čechách byl tento proces zahájen zákonem č. 33/1864 Z. z. o částečném zrušení školního patronátu a zákonem č. 1/1866 Z. z. o provedení rovného práva obou zemských jazyků ve školách obecných a středních.

Základní zásady pro další vývoj zemského školství mj. stanovil zákon č. 142/1867 Ř. z., který státu vyhrazoval právo nejvyššího řízení a dozoru nad vyučováním a vychovatelstvím. Zákonem č. 84/1868 Ř. z. byla určena základní pravidla pro vztah školy a církve.

Vyvrcholením legislativního procesu ve školství bylo vydání říšského zákona č. 52/1869 Ř. z. o obecných (v českém překladu někdy národních) školách. Zákon stanovil interkonfesijnost obecné školy, rozšířil trivium o četné další předměty, položil meze náboženskému vyučování, dal pevný základ měšťanské škole, stabilizoval osmiletou školní povinnost, upravil školní docházku, nově uspořádal přípravné i navazující vzdělávání učitelů, vymezil způsobilost k vykonávání učitelského úřadu (čtyřleté studium na učitelském ústavu) a způsob dosazování učitelů, vytkl povinnost ke zřizování a provozování škol a upravil předpisy a podmínky pro soukromé školství.

Některá ustanovení výše uvedeného zákona byla později upravena tzv. školskou novelou, zákonem č. 53/1883 Ř. z. Ještě za éry monarchie, ale následně i během existence Československé republiky navázala na oba zákony řada dalších zákonů a předpisů, jimiž byly upravovány jednotlivé problémy školství.

Na základě uvedené legislativy byly obecné (národní) školy (Volksschulen) určeny pro vzdělání mládeže ve věku školou povinném po dobu prvních pěti let školní docházky, případně pro vzdělávání v dalších třech letech školní povinnosti, pokud žáci nepřešli na školu měšťanskou nebo některou ze středních škol.

Veřejné obecné školy byly v Čechách zřizovány všude tam, kde v osadě nebo několika osadách (samotách) ležících v okruhu 1 míle (od r. 1876 v okruhu 4 km) bylo v pětiletém průměru více než 40 dětí ročně. Pakliže byla pro děti docházka z důvodu obtížných komunikací komplikovaná, mohly úřady přistoupit ke zřizování expozitur škol. K výuce na expozituře pak býval určen některý z učitelů obecné školy. Pokud byla škola nejméně 5 let nucena dělit většinu tříd, bývala následně rozdělena na 2 samostatné školy. Jestliže byla škola v lidnatém místě nebo počet zákonem vyžadovaných učitelů byl vyšší než 6, docházelo k jejímu dělení podle pohlaví a vzniku chlapeckých, resp. dívčích škol. Od školního roku 1932/33 byl stanoven maximální počet 50 žáků pro jednotřídky. Ve dvoutřídkách a vícetřídkách smělo být ve třídě nejvýše 60 žáků.

Měšťanské školy (Bürgerschulen) byly vyšším stupněm obecných škol určeným pro vzdělání v 6. - 8. roce školní docházky. Dle zákona byla veřejná měšťanská škola jako nezbytná zřizována v obvodě každého politického okresu. Další mohly být zřizovány při obecných školách s alespoň 400 dětmi. Do měšťanských škol měly za povinnost docházet děti, které měly tuto školu ve školním obvodu. V případě, že měla smíšená měšťanská škola alespoň 3 roky po sobě více než 300 žáků, došlo k jejímu rozdělení na dvě samostatné školy: chlapeckou a dívčí. Na základě tzv. malého školského zákona č. 226/1926 Sb. byly při měšťanských zaváděny pokračovací školy (živnostenské, kupecké, lidové hospodářské) a pokračovací kurzy pro 14 – 16letou mládež. Počínaje školním rokem 1932/33 nesměl být počet žáků v jednotlivých třídách vyšší než 60. Od r. 1941 byly přejmenovány na hlavní školy.

Obecné i měšťanské školy měly přidělen svůj tzv. školský obvod (tvořený kromě obce osadami, jejich částmi a samotami), který se až na nepatrně výjimek shodoval s obecními hranicemi. O majetkoprávní a provozní stránku škol v rámci školních obcí pečovaly od r. 1873 veřejné úřady - místní školní rady. Okresní školní rada pak zastupovala zájmy tzv. školního okresu navenek, vedla jednání o úpravě a rozšíření existujících škol či zřizování nových škol, prozatímně obsazovala uprázdněná učitelská místa apod. Na fungování školství v jednotlivých školských okresech dohlíželi státní zaměstnanci, okresní školní inspektoři. Nejvyšším dozorčím úřadem byla v jednotlivých zemích zemská školní rada.

Školský systém konstituovaný v rakouské monarchii ve 2. polovině 19. století a doplňovaný a upravovaný předpisy Československé republiky, byl v hlavních rysech uplatňován v podst. až do r. 1948, resp. 1953, kdy po zavedení socialistického společenského uspořádání došlo i na změnu struktury školství.

V pohraničí však v důsledku změn souvisejících s koncem 2. světové války byly v r. 1945 obecné školy (Volksschulen) plošně prozatímně uzavřeny (viz Výnos MŠO poř. č. 18 z 7. VI. 1945, č. 2641 pres.) a následně zrušeny (viz Výnos MŠO poř. č. 90 z 16. X. 1945, č. 8551 pres). Od září 1945 byly nově otevírány české obecné školy pro děti dosídlenců.

Historie školství ve Stříbře (Mies) sahá hluboko do minulých staletí. Za nejstarší je považována zpráva z r. 1362 o školním mistru (rektorovi) Jakubovi z Plané, který byl zároveň městským písařem a měl k ruce školního pomocníka. Další zápis, vypracovaný v r. 1668 revizní komisí, která měla vyhodnotit následky třicetileté války ve městě, hovoří o škole, která tehdy byla zcela bez prostředků. V r. 1682 městská rada povolala učitele Jana Jiřího Krause z Úštěku, protože uměl německy a mohl komunikovat s dětmi Němců, kteří přicházeli do vylidněného města. Zápis z r. 1698 o opravě školní budovy čp. 109 nedaleko kostela, zpusťosené v době 30leté války upřesňuje sídlo původní školy. Povolán sem byl tehdy učitel Franz Ludwig Tonnenberger z Kadaně, ačkoliv český a německý živel byl ve městě v rovnováze. K r. 1769 byl na městské jednotřídni škole s vyučovacími jazyky němčinou a češtinou činný učitel Thaddäus Hauschka z Horšovského Týna.

Po zavedení tereziánského školství v r. 1774 byla ve Stříbře zřízena triviální škola o dvou třídách, neboť tu žilo 123 „ku škole schopných“ dětí. Učitel Hauschka proto získal pomocníka. Vyučování již probíhalo pouze v němčině. V r. 1791 byla škola přenesena do kláštera minoritů čp. 21 (po zrušení v r. 1785 přešel do majetku města) a nastoupilo do ní 200 dětí. V r. 1808 jejich počet stoupl na 331, proto magistrát ustanovil pro 3. třídu druhého učitele. První učitel s pomocníkem bydleli v 1. poschodí kláštera. Již v r. 1828 bylo kvůli narůstajícímu počtu dětí schváleno zřízení 4. třídy (realizováno až 1834) a ustaven druhý učitelský pomocník, protože „školy schopných“ dětí už bylo 442.

V l. 1862-63 přibyla v místě někdejšího tzv. panského domu ve východní frontě náměstí novostavba školy (nyní čp. 17) a následně došlo na otevření čtyřtřídni hlavní školy. V r. 1864 pak byla v objektu umístěna nově zřízená trojtřídni nižší reálná škola, kterou od r. 1870 nahradilo osmileté státní reálné gymnázium.

Počátky samostatného dívčího školství byly ve městě položeny v r. 1866, kdy zde byla založena trojtřídni dívčí (obecná) škola se čtvrtou třídou navíc pro industriální výuku vzrostlejších dívek. Děvčata vyučovaly školní sestry Kongregace sv. Kříže. Sídliila společně s chlapeckou obecnou školou v objektu bývalého kláštera. V r. 1872, po odstranění západní části trosk klášterního kostela, byla vedle gymnázia postavena budova obecné školy (nyní čp. 437), v níž pak byly umístěny učebny jak obecné chlapecké, tak i obecné dívčí školy.

V r. 1874 došlo ke zřízení samostatné osmileté Dívčí obecné a měšťanské školy, v jejímž čele stála nejpozději k r. 1877 Irene Würsch. Po ní je doložena ředitelka sestra Blandine Beck, která dívčí trojtřídni měšťanskou včetně pětitřídni obecné školy spravovala do konce školního r. 1895/96. Škola byla z prostorových důvodů zčásti umístěna i v někdejší minoritském konventu. Po ředitelce Beckové školu vedla až do její reorganizace Theodosia Böhm.

Po reorganizaci školství se samostatné dívčí učiliště stalo od školního r. 1924/25 součástí nově zřízené smíšené obecné a měšťanské školy, která pod jednou správou zahrnovala od r. 1928 i mateřskou školu. Na trojtřídni měšťanskou školu navíc navazovala čtvrtou třídou živnostenská pokračovací škola. Pro velký počet žáků se počet obecných tříd vzápětí rozšiřoval. První ředitelkou reorganizovaného školského subjektu byla až do školního r. 1928/29 sestra Emanuela Plitzner a řádové sestry působily nadále jako učitelky převážně v dívčích třídách. Ve školním r. 1929/30 byl ředitelem školy dočasně jmenován Hermann Fischer a hned v následujícím školním roce dostal školu na starost Josef Baierl.

Na počátku školního r. 1932/33 však byly nižší a vyšší stupeň školy rozděleny a nadále ve městě fungovaly smíšená obecná škola a smíšená měšťanská škola jako samostatné subjekty s vlastními ředitelstvími.

Smišená obecná škola byla po celou dobu existence do r. 1945 pětiletá. Ředitelem nově zřízené školy se stal ve školním r. 1932/33 Peter Kral, který působil jako řídicí učitel tehdejší chlapecké obecné školy. Po něm další tři školní roky školu spravoval Josef Steinbach. Ve školním r. 1936/37 byl Peter Kral znovu dočasně jmenován do vedení a od následujícího školního roku zde působil až do r. 1945 jako definitivní ředitel.

Škola sídlila na náměstí v prostorách minoritského kláštera čp. 19 i sousední budově čp. 437.

Vždy náležela do obvodu školního okresu Stříbro a vyšší dohled nad ní tudíž vykonávala do r. 1938 Okresní školní rada ve Stříbře, poté do r. 1945 Kreisschulamtsamt ve Stříbře.

Ve školních budovách se navázalo na vyučování ihned po dosídlení. Do objektu františkánského kláštera čp. 21 žáci docházeli do 70. let, od 1993 v ní sídlí nynější městské muzeum. Školní budova čp. 437 přestala původnímu účelu sloužit v r. 1977, dnes jsou v ní umístěny kanceláře městského úřadu a banka.

II. Vývoj a dějiny archivního souboru

Archivní soubor Obecná škola (německá) 1932 – 1945 obsahuje neucelenou řadu 54 školních katalogů chlapeckých, dívčích i smíšených tříd z let 1932 – 1945 o rozsahu 0,60 bm.

Na každé obecné i měšťanské škole byly dle § 136 Řádu školního a vyučovacího pro školu obecné a měšťanské vydaného Nařízením ministerstva věcí duchovních a vyučování č. 159/1905 Ř. z. povinně vedeny a do „školního archivu“ ukládány úřední spisy: školní kronika, školní inventář, jednací protokoly, index normálí, knihovní katalogy, seznam knih pro chudé žáky, třídní výkazy docházky a prospěchu žactva a třídní knihy. Vedení úředních spisů a korespondence školy měl v popisu práce určený správce školy, případně třídní učitelé.

Za dobu činnosti školy nepochybně vznikla četná agenda, z níž se však dochoval jediný druh archiválií, třídní katalogy. Dle záznamu na EL NAD soubor původně obsahoval 63 katalogů z let 1921 – 1945 o rozsahu 0,45 bm předaných dne 7. července 1977 bez dokumentace ze II. ZDŠ Stříbro, Gottwaldovo nám. 437 (číslo přírůstku 221). Při vnitřní revizi archiválií provedené v r. 1999 byla zaznamenána datace archivního souboru v rozmezí let 1914 – 1915 a 1925 – 1930 a rozsah 0,40 bm s tím, že mnoho knih chybí a omylem byly přiřazeny k dalším stříbrským školským souborům.

V rámci jejich souběžné inventarizace pak bylo zjištěno, že archiválie náležející do souboru Obecná škola (německá) Stříbro EL NAD 484 se nacházejí v souborech Obecná chlapecká škola (německá) 1912 – 1945 EL NAD 251 a Obecná dívčí škola (německá) Stříbro 1912 – 1941 EL NAD 485. Z obou uvedených souborů byly příslušné archiválie vytříděny, zaevidovány a původní soubory následně zrušeny.

Ze souboru Obecná škola (německá) Stříbro EL NAD 484 naopak došlo k vyčlenění 18 katalogů z období 1914 – 1932 o rozsahu 0,18 bm a jejich přesunu do odpovídajícího archivního souboru Měšťanská škola (německá) Stříbro 1774 – 1945 EL NAD 483.

Ostatní agenda školy je dosud nezvěstná.

III. Archivní charakteristika archivního souboru

Do inventarizace byl zahrnut veškerý archivní materiál původce. S ohledem na neexistující spisový plán a torzovitost dochovaných dokumentů bylo při koncipování inventárního seznamu vycházeno ze základního systému řazení a zároveň přihlédnuto k pořadí písemností tak jak určoval § 136 Řádu školního a vyučovacího pro školy obecné a měšťanské vydaného Nařízením ministerstva věcí duchovních a vyučování č. 159/1905 Ř. z.

Ve škole bezpochyby bývala systematicky vedena spisovna a jednotlivé dokumenty, jak dokazují signatury na titulních stranách převážné části katalogů, bývaly předpisově evidovány a ukládány.

V průběhu pořádání nebyly navrženy žádné dokumenty k vnitřní skartaci.

Dochované archiválie jsou kategorie II.

Jazykem archivního souboru je němčina.

Fyzický stav archivního souboru je dobrý.

IV. Stručný rozbor obsahu archivního souboru

Celý archivní soubor je s ohledem na jediný druh dochovaných archiválií badatelsky poněkud jednostranně využitelným zdrojem informací ke studiu dějin školy, resp. školního obvodu. Společně s údaji obsaženými v archivním souboru Měšťanská škola (zejména její kronika) však může posloužit k získání částečného obrazu městského předválečného školství.

Vhodně doplňuje informace obsažené v souborech poválečných městských školských původců. Z katalogů lze vytěžit i údaje ke zpracování historie města či regionu z řady úhlů pohledu (statistika, národnostní, sociální, demografická, příp. další témata).

V. Záznam o uspořádání archivního souboru a zpracování archivní pomůcky

Archiválie souboru Obecná škola (německá) Stříbro 1932 – 1945 uspořádala a inventární seznam vypracovala v prosinci 2006 Dana Bízová. Revizi inventárního seznamu provedla, úvod napsala a inventář sestavila v prosinci 2007 PhDr. Markéta Novotná ve Státním okresním archivu Tachov.

V Tachově, 30. května 2008

Dana Bízová, PhDr. Markéta Novotná

Příloha č. 1 – Seznam použitých pramenů a literatury

- Adressbuch und Führer für den politischen Bezirk Mies, Stříbro 1912
Adressbuch und Führer für den politischen Bezirk Mies, Stříbro 1924
Bystrický Vl.: Stříbro do r. 2000 aneb dějiny jednoho města, Stříbro 2000
Der Heimatkreis Mies, Land und Leute an Mies und Radbusa, Dinkelsbühl 1962
Die Gemeinden des Landkreises Mies, Dinkelsbühl 1975
Dobeš J., Hledíková Z., Janák J.: Dějiny správy v českých zemích, Praha 2005
Havelka F., Placht O.: Příručka školské a osvětové správy, Praha 1934
Národní archiv, Zemská školní rada v Praze, inv. č. 588, matriky škol-okres Stříbro, k. č. 291
Popis obecného školství v Království Českém, Praha 1889
Rozvoj socialistického školství na Tachovsku, Tachov 1981
Seznam národních škol a jejich učitelstva v Československé republice podle stavu ze dne 31. října 1933, Praha 1934
Schematismus des Volksschulwesens im Königreich Böhmen, Praha 1891
Schematismus für das Königreich Böhmen, Praha 1877
Schuster F.: Tachau-Pfraumberger Heimat, Weiden 1962
Sommer J. G.: Das Königreich Böhmen – 6. Band Pilsner Kreis, Praha 1838
Věstník Ministerstva školství a osvěty – ročník 1945
Watzka K. L.: Excerpten aus der Chronik der k. Stadt Mies, Geisenfeld 1957
Weschta W.: Mies 1877 – 1945, Dinkelsbühl 1971

Příloha č. 2 – Seznam použitých zkratk

AP	archivní pomůcka
bm	běžný metr
čp.	číslo popisné
EL NAD	evidenční list národního archivního dědictví
GI	generální inventura
JAF	Jednotný archivní fond
k. k.	kaiserlich und königlich
l.	léta
MŠO	Ministerstvo školství a osvěty
NOŠ	německá obecná škola
pres.	presidiální
r.	rok
Ř. z.	Říšský zákoník
Sb.	Sbírka (zákonů)
ZDŠ	základní devítiletá škola
Z. z.	Zemský zákoník

Inventární seznam

Úřední knihy

1	Třídní katalog 3. B třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 3. B Klasse)	1932 – 1933	K 1
2	Třídní katalog 5. A třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 5. A Klasse)	1932 – 1933	K 2
3	Třídní katalog 1. A třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 1. A Klasse)	1933 – 1934	K 3
4	Třídní katalog 1. B třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 1. B Klasse)	1933 – 1934	K 4
5	Třídní katalog 2. A třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 2. A Klasse)	1933 – 1934	K 5
6	Třídní katalog 2. B třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 2. B Klasse)	1933 – 1934	K 6
7	Třídní katalog 3. A třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 1. A Klasse)	1933 – 1934	K 7
8	Třídní katalog 3. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 3. Klasse)	1933 – 1934	K 8
9	Třídní katalog 4. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 4. Klasse)	1933 – 1934	K 9
10	Třídní katalog 4. B třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 4. B Klasse)	1933 – 1934	K 10
11	Třídní katalog 1. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 1. Klasse)	1934 – 1935	K 11
12	Třídní katalog 2. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 2. Klasse)	1934 – 1935	K 12

Inv. č.	Obsah	Časový rozsah	Evid. jednotka
13	Třídni katalog 2. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 2. Klasse)	1934 – 1935	K 13
14	Třídni katalog 4. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 4. Klasse)	1934 – 1935	K 14
15	Třídni katalog 1. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 2. Klasse)	1935 – 1936	K 15
16	Třídni katalog 1. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 1. Klasse)	1935 – 1936	K 16
17	Třídni katalog 2. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 2. Klasse)	1935 – 1936	K 17
18	Třídni katalog 2. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 2. Klasse)	1935 – 1936	K 18
19	Třídni katalog 3. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 3. Klasse)	1935 – 1936	K 19
20	Třídni katalog 4. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 4. Klasse)	1935 – 1936	K 20
21	Třídni katalog 5. A třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 5. A Klasse)	1935 – 1936	K 21
22	Třídni katalog 1. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 1. Klasse)	1936 – 1937	K 22
23	Třídni katalog 2. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 2. Klasse)	1936 – 1937	K 23
24	Třídni katalog 3. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 3. Klasse)	1936 – 1937	K 24
25	Třídni katalog 4. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 4. Klasse)	1936 – 1937	K 25

Inv. č.	Obsah	Časový rozsah	Evid. jednotka
26	Třídni katalog 5. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 5. Klasse)	1936 – 1937	K 26
27	Třídni katalog 1. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 1. Klasse)	1937 – 1938	K 27
28	Třídni katalog 2. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 2. Klasse)	1937 – 1938	K 28
29	Třídni katalog 3. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 3. Klasse)	1937 – 1938	K 29
30	Třídni katalog 3. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 3. Klasse)	1937 – 1938	K 30
31	Třídni katalog 4. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 4. Klasse)	1937 – 1938	K 31
32	Třídni katalog 4. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 4. Klasse)	1937 – 1938	K 32
33	Třídni katalog 5. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 5. Klasse)	1937 – 1938	K 33
34	Třídni katalog 1. třída dívčí (torzo) (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 1. Klasse)	1938 – 1939	K 34
35	Třídni katalog 2. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 2. Klasse)	1938 – 1939	K 35
36	Třídni katalog 2. třída dívčí (torzo) (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 2. Klasse)	1938 – 1939	K 36
37	Třídni katalog 3. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 3. Klasse)	1938 – 1939	K 37
38	Třídni katalog 4. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 4. Klasse)	1938 – 1939	K 38

Inv. č.	Obsah	Časový rozsah	Evid. jednotka
39	Třídní katalog 4. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 4. Klasse)	1938 – 1939	K 39
40	Třídní katalog 5. A. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 5. A Klasse)	1938 – 1939	K 40
41	Třídní katalog 5. B třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 5. B. Klasse)	1938 – 1939	K 41
42	Třídní katalog 1. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 1. Klasse)	1939 – 1940	K 42
43	Třídní katalog 1. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 1. Klasse)	1939 – 1940	K 43
44	Třídní katalog 3. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 3. Klasse)	1939 – 1940	K 44
45	Třídní katalog 4. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 4. Klasse)	1939 – 1940	K 45
46	Třídní katalog 5. A. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 5. A. Klasse)	1939 – 1940	K 46
47	Třídní katalog 1. A. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 1. A. Klasse)	1940 – 1941	K 47
48	Třídní katalog 1.B třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 1. B. Klasse)	1940 – 1941	K 48
49	Třídní katalog 2. třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 2. Klasse)	1940 – 1941	K 49
50	Třídní katalog 3. A třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 3. A Klasse)	1940 – 1941	K 50
51	Třídní katalog 5. třída dívčí (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Mädchen – Volksschule 5. Klasse)	1940 – 1941	K 51

Inv. č.	Obsah	Časový rozsah	Evid. jednotka
52	Třídní katalog 1. A třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 1. A Klasse)	1942 – 1943	K 52
53	Třídní katalog 5. třída smíšená (Klassenausweis für die 5. Klasse der sechsklassigen gemischten Volksschule)	1942 – 1943	K 53
54	Třídní katalog 5. A třída chlapecká (Ausweis über den Schulbesuch und Fortgang der Knaben – Volksschule 5. A Klasse)	1944 – 1945	K 54

Název archivu:	Státní okresní archiv Tachov
Název archivní pomůcky (archivního souboru):	Obecná škola (německá) Stříbro
Značka archivního souboru:	NOŠ Stříbro
Časový rozsah:	1932 – 1945
Počet evidenčních jednotek:	54 úředních knih
Počet inventárních jednotek:	54
Rozsah bm:	0,60
Stav ke dni:	30. května 2008
Archivní soubor zpracovaly:	Dana Bízová, PhDr. Markéta Novotná
Pomůcku sestavily:	Dana Bízová, PhDr. Markéta Novotná
Počet stran:	17
Počet exemplářů:	5
Pomůcku schválil:	Mgr. Jan Edl