

Obecná škola (německá) Těchlovice

(1869) 1874 – 1945

Inventář

Číslo EL NAD: 253
Evidenční číslo pomůcky: 308

Obsah

| | |
|---|----|
| Úvod..... | 3 |
| I. Vývoj původce archivního souboru..... | 3 |
| II. Vývoj a dějiny archivního souboru..... | 6 |
| III. Archivní charakteristika archivního souboru..... | 7 |
| IV. Stručný rozbor obsahu archivního souboru..... | 7 |
| V. Záznam o uspořádání archivního souboru..... | 8 |
| Příloha č. 1 – Seznam použitých pramenů a literatury..... | 9 |
| Příloha č. 2 – Seznam použitých zkratk..... | 10 |
| Inventární seznam..... | 11 |

Úvod

I. Vývoj původce archivního souboru

Základy novodobého základního školství byly položeny v r. 1774 „Všeobecným školním řádem“ (Allgemeine Schulordnung für die deutschen Normal-, Haupt- und Trivialschulen in den sämtlichen k. k. Erbländern) vydaným císařovnou Marií Terezií na podkladě návrhu vypracovaného císařským rádcem a osvíceným augustiniánským opatem kláštera ve slezské Zaháni, Johannem Ignazem von Felbingerem. Zásadní roli v nově konstituovaném školském systému sehrála i za tím účelem zřízená dvorská studijní komise.

Všeobecným školním řádem byla dána struktura tzv. nižšího školství, které v podstatě existovalo do poloviny 20. století a nahradilo tak školský systém do té doby organizačně i pedagogicky nejednotný a roztržitý. Dokument jako zásadní změnu oproti dosavadní praxi stanovil, že vrchní dozor nad školstvím přešel z církve na stát, neboť v každém hlavním městě jednotlivých zemí byla zřízena zemská školní komise při zemské vládě. Komise se starala o zřizování nových škol a spravovala zemský školní majetek. Ustanovovala pro jednotlivé obvody školní dozorce, kteří s podporou krajských úřadů dohlíželi na stav školství. Obvykle byli do této funkce ustanovováni vikáři. V jednotlivých místech pak byl svěřen dozor nad školou místnímu faráři. O materiální stránku věci se staral vrchností ustanovený světský dozorce, obvykle panský úředník nebo vážený občan.

Císařský předpis stanovil tři typy škol:

Triviální školy (označované jako farní nebo filiální v případech, kdy byly zřízeny při farách či filiálních kostelích) byly nejčastěji jednotřídní, více tříd měly výjimečně. Poskytovaly šestileté základní vzdělání dětem od 6 do 12 let v předmětech čtení, psaní, počítání, náboženství s mravoukou na něm založenou a uvedení k hospodářství. Docházka do těchto škol byla povinná a výuka probíhala v mateřském jazyce. Císař Josef II. vydal nařízení, že obecná škola má být zřízena i všude tam, kde je v obvodu půl hodiny 90 - 100 dětí školního věku. To v důsledku znamenalo zvýšení dosavadního počtu triviálních škol.

Hlavní školy zakládané ve větších městech bývaly o 3 případně 4 třídách a poskytovaly vzdělání v řadě dalších předmětů navíc oproti školám triviálním. Vyučování se uskutečňovalo v němčině.

Normální nebo-li vzorné školy byly zřízeny v hlavních městech jednotlivých zemí, měly 4 třídy a jejich výuka v německém jazyce byla postavena na rozšířené osnově hlavních škol.

Za císaře Františka II. byl v r. 1805 vydán nový zákoník obecného školství, Politické školské zřízení (Politische Verfassung der deutschen Schulen für die k. k. österreichischen Provinzen mit Ausnahme von Ungarn, Lombardie, Venedig und Dalmatien), který znamenal opětovné získání dominantního vlivu církve na školství. Ponechal základní rozdělení škol, navíc přinesl zřizování reálných škol ve městech pro vzdělání obchodnického a úřednického dorostu. Ve městech mohly být zřizovány dívčí školy.

Většina triviálních škol měla jediného učitele na 100 žáků. Pokud jejich počet přesáhl toto číslo, býval učiteli přidělen pomocník. Školní budovy se pořizovaly tak, že vrchnost poskytla stavební materiál, školní patron (obvykle místní farář) zajistil řemeslníky a vesnice dodala ruční a potažní robotu. Školní povinnost se vztahovala i na děti pracující v továrnách, které se vzdělávaly o sobotách a nedělích, resp. dorost starší 12 let, jenž měl na venkově

navštěvovat zprvu do 18, později do 15 let, nedělní opakovací hodiny. V každém kraji byla zřízena alespoň jedna hlavní škola.

Podmínkou pro vykonávání práce učitelského pomocníka býval pro triviální školy tříměsíční, pro hlavní školy šestměsíční, přípravný kurs (preparandie) zakončený zkouškou. Pokud se pomocník při výuce osvědčil, mohl udělat další zkoušku na samostatné učitelství. Od r. 1832 bylo přípravné období nezbytné pro získání učitelské kvalifikace prodlouženo na 6 měsíců pro triviální školy a na 1 rok pro hlavní školy. V r. 1841 pak byla doba přípravy sjednocena na 1 rok pro oba typy škol.

Učitel býval doporučován zemskou vládou, majitelem panství či patronem školy, obcí nebo farářem a umístovací dekret vydávala konzistoř. Učitele vzorných a hlavních škol jmenovala dvorská komise. Dohled nad hlavními a triviálními školami náležel jednak místnímu duchovnímu správci, jenž byl přímým představeným učitele i školy, na niž zároveň vyučoval náboženství a současně světskému správci dohlížejícímu na řádný stav školní budovy a školní docházku. Právní základ zavedený Politickým školským zřízením v podstatě přetrval až do 2. poloviny 19. století, neboť uvedený předpis byl postupně rozvíjen dalšími úpravami.

V r. 1848 bylo ve Vídni zřízeno namísto dosavadní dvorské studijní komise ministerstvo veřejného vyučování, vzápětí přejmenované na ministerstvo kultu a vyučování. Následně pak byly v jednotlivých zemích monarchie konstituovány zemské školní úřady, do jejichž kompetence spadala správa obecných a středních škol. V jejich čele stáli zemští školní inspektoři. V každém politickém okrese byl ustanoven okresní školní inspektor, obvykle místní vikář. Od následujícího roku 1849 byla stanovena doba vzdělání pro učitele na 2 roky.

Mezi roky 1852 - 1858 byla provedena reorganizace hlavních škol tak, aby byly všude čtyřtřídní. Tam, kde byly čtvrté třídy již dříve, specializovaly se tyto školy jako reálné nebo měšťanské, a označovaly se proto jako nižší reálky či měšťanky. Pokračovalo se v nich ve výchově měšťanské mládeže pro obchod, řemeslo a hospodářství na základě daném triviální školou.

Konkordátem mezi rakouským císařem a papežem byla dominantní úloha ve školství od r. 1855 nakrátko vrácena církvi, nicméně vydáním řady zákonů v 60. letech 19. století se školství postupně vrátilo do pravomoci státu, stalo se záležitostí převážně civilní a zejména věcí decentralizovanou, v kompetenci jednotlivých zemí. V Čechách byl tento proces zahájen zákonem č. 33/1864 Z. z. o částečném zrušení školního patronátu a zákonem č. 1/1866 Z. z. o provedení rovného práva obou zemských jazyků ve školách obecných a středních.

Základní zásady pro další vývoj zemského školství mj. stanovil zákon č. 142/1867 Ř. z., který státu vyhrazoval právo nejvyššího řízení a dozoru nad vyučováním a vychovatelstvím. Zákonem č. 84/1868 Ř. z. byla určena základní pravidla pro vztah školy a církve.

Vyvrcholením legislativního procesu ve školství bylo vydání říšského zákona č. 52/1869 Ř. z. o obecných (v českém překladu někdy národních) školách. Zákon stanovil interkonfesijnost obecné školy, rozšířil trivium o četné další předměty, položil meze náboženskému vyučování, dal pevný základ měšťanské škole, stabilizoval osmiletou školní povinnost, upravil školní docházku, nově uspořádal přípravné i navazující vzdělávání učitelů, vymezil způsobilost k vykonávání učitelského úřadu (čtyřleté studium na učitelském ústavu) a způsob dosazování učitelů, vytkl povinnost ke zřizování a provozování škol a upravil předpisy a podmínky pro soukromé školství.

Některá ustanovení výše uvedeného zákona byla později upravena tzv. školskou novelou, zákonem č. 53/1883 Ř. z. Ještě za éry monarchie, ale následně i během existence Československé republiky navázala na oba zákony řada dalších zákonů a předpisů, jimiž byly upravovány jednotlivé problémy školství.

Na základě uvedené legislativy byly obecné (národní) školy (Volksschulen) určeny pro vzdělání mládeže ve věku školou povinném po dobu prvních pěti let školní docházky, případně pro vzdělávání v dalších třech letech školní povinnosti, pokud žáci nepřešli na školu měšťanskou nebo některou ze středních škol.

Veřejné obecné školy byly v Čechách zřizovány všude tam, kde v osadě nebo několika osadách (samotách) ležících v okruhu 1 míle (od r. 1876 v okruhu 4 km) bylo v pětiletém průměru více než 40 dětí ročně. Pakliže byla pro děti docházka z důvodu obtížných komunikací komplikovaná, mohly úřady přistoupit ke zřizování expozitur škol. K výuce na expozituře pak býval určen některý z učitelů obecné školy. Pokud byla škola nejméně 5 let nucena dělit většinu tříd, bývala následně rozdělena na 2 samostatné školy. Jestliže byla škola v lidnatém místě nebo počet zákonem vyžadovaných učitelů byl vyšší než 6, docházelo k jejímu dělení podle pohlaví a vzniku chlapeckých, resp. dívčích škol. Od školního roku 1932/33 byl stanoven maximální počet 50 žáků pro jednotřídky. Ve dvoutřídkách a vícetřídkách smělo být ve třídě nejvýše 60 žáků.

Měšťanské školy (Bürgerschulen) byly vyšším stupněm obecných škol určeným pro vzdělání v 6. - 8. roce školní docházky. Dle zákona byla veřejná měšťanská škola jako nezbytná zřizována v obvodě každého politického okresu. Další mohly být zřizovány při obecných školách s alespoň 400 dětmi. Do měšťanských škol měly za povinnost docházet děti, které měly tuto školu ve školním obvodu. V případě, že měla smíšená měšťanská škola alespoň 3 roky po sobě více než 300 žáků, došlo k jejímu rozdělení na dvě samostatné školy: chlapeckou a dívčí. Na základě tzv. malého školského zákona č. 226/1926 Sb. byly při měšťanských zaváděny pokračovací školy (živnostenské, kupecké, lidové hospodářské) a pokračovací kurzy pro 14 – 16letou mládež. Počínaje školním rokem 1932/33 nesměl být počet žáků v jednotlivých třídách vyšší než 60. Od r. 1941 byly přejmenovány na hlavní školy.

Obecné i měšťanské školy měly přidělen svůj tzv. školský obvod (tvořený kromě obce osadami, jejich částmi a samotami), který se až na nepatrně výjimek shodoval s obecními hranicemi. O majetkoprávní a provozní stránku škol v rámci školních obcí pečovaly od r. 1873 veřejné úřady - místní školní rady. Okresní školní rada pak zastupovala zájmy tzv. školního okresu navenek, vedla jednání o úpravě a rozšíření existujících škol či zřizování nových škol, prozatímně obsazovala uprázdněná učitelská místa apod. Na fungování školství v jednotlivých školských okresech dohlíželi státní zaměstnanci, okresní školní inspektoři. Nejvyšším dozorčím úřadem byla v jednotlivých zemích zemská školní rada.

Školský systém konstituovaný v rakouské monarchii ve 2. polovině 19. století a doplňovaný a upravovaný předpisy Československé republiky, byl v hlavních rysech uplatňován v podst. až do r. 1948, resp. 1953, kdy po zavedení socialistického společenského uspořádání došlo i na změnu struktury školství.

V pohraničí však v důsledku změn souvisejících s koncem 2. světové války byly v r. 1945 obecné školy (Volksschulen) plošně prozatímně uzavřeny (viz Výnos MŠO poř. č. 18 z 7. VI. 1945, č. 2641 pres.) a následně zrušeny (viz Výnos MŠO poř. č. 90 z 16. X. 1945, č. 8551 pres). Od září 1945 byly nově otevírány české obecné školy pro děti dosídlenců.

Počátky školství v Těchlovicích (Techlowitz) jsou zaznamenány k r. 1810, kdy ji jako soukromou zřídil zdejší rychtář Josef Deimling. K r. 1838 byla zaznamenána zdejší škola jako soukromá pod patronátem obce a svobodníků. Výuka zpočátku probíhala v usedlosti, která byla pro školu zakoupena za 300 zlatých. Jako první zde do r. 1835 vyučoval Josef Weeg. Po něm byl do čela školy postaven Rudolf Günthner, který zde působil do r. 1855.

V éře triviálního školství chodily do těchlovické školy i školou povinné děti z Milíkova (Milikau), Otročina (Otrotschin), Víchova (Wickau) a Záchlumí (Eisenhüttl). Milíkovští si ovšem zařídili vlastní školu již v r. 1853. Otročin byl později přeškolen ke Svojšínu a v r. 1892 získal též vlastní školu.

Po ročním působení učitele Hiekesche nastoupil ve školním roce 1855/56 do Těchlovic učitel Wenzel Nekola, který tu vyučoval do jara 1867. Následoval Wilhelm Prey, za něhož byla v r. 1873 pro žáky z Těchlovic, Víchova a Záchlumí zbudována nákladem 4 000 zlatých budova čp. 20. Škola bývala po celou dobu existence jednotřídní. Od března 1874 byl jako správce školy jmenován Johann Marass.

V r. 1885 došlo na postavení školy v Záchlumí, kam pak chodili i žáci z Víchova, jehož bývalo Záchlumí osadou. Těchlovice, které náležely k větším obcím a na konci 19. století mívaly okolo 400 obyvatel, zůstaly samostatným školním obvodem.

V září r. 1887 vystřídal učitele Marasse Johann Schöniger, za něhož už byla škola úředně shledávána jako nevyhovující. V r. 1889 docházelo za výukou 69 žáků. Počínaje školním r. 1902/03 stanul v čele školy v pořadí osmý učitel Karl Hala. Za něj došlo v r. 1903 na úpravu školního objektu, který byl za částku 2 200 korun přestavěn na patrový.

Po vzniku Československa začal počet žáků postupně klesat a začátkem školního r. 1924/25, kdy byl správou školy pověřen Karl Zimmerhackl, jich docházelo jen 34.

Počínaje školním r. 1927/28 byl jmenován Wenzel Seitz, který zde působil do zániku školy v r. 1945. Na počátku jeho správy do školy docházelo 44 dětí, ve školním r. 1937/38 jen 28 žáků. Od r. 1929 byla v Těchlovicích v provozu mateřská česká obecná škola.

Do obvodu industriální učitelky spadaly na začátku 30. let také Lhota a Vranov, na konci 30. let docházela vyučovat ruční práce kromě Těchlovic i do škol v Záchlumí a Kšicích.

Od r. 1873 škola náležela do obvodu školního okresu Stříbro a vyšší dohled nad ní tudíž vykonávala do r. 1938 Okresní školní rada ve Stříbře, poté do r. 1945 Kreisschulamt ve Stříbře.

Po skončení 2. světové války bylo ve školní budově zahájeno vyučování školním r. 1945/46 a trvalo zde, kromě přestávky způsobené ve školním r. 1951/52 malým počtem žáků, až do konce školního r. 1977/78, kdy byl zdejší 1. stupeň základní devítileté školy uzavřen a Těchlovice přiškoleny ke Stříbbru. Školní budova byla následně upravena na obytný dům.

II. Vývoj a dějiny archivního souboru

Na každé obecné i měšťanské škole byly dle § 136 Řádu školního a vyučovacího pro školu obecné a měšťanské vydaného Nařízením ministerstva věcí duchovních a vyučování č. 159/1905 Ř. z. povinně vedeny a do „školního archivu“ ukládány úřední spisy: školní kronika, školní inventář, jednací protokol, index normálií, knihovní katalogy, seznam knih pro chudé žáky, třídní výkazy docházky a prospěchu žactva a třídní knihy. Vedení úředních spisů a korespondence školy měl v popisu práce určený správce školy, případně třídní učitelé.

Za dobu činnosti školy nepochybně vznikla četná agenda, z níž se dochovala podstatná část (kronika z let (1869) 1890 – 1928, třídní katalogy z let 1874 – 1945 kromě r. 1875/76, index normálií z let 1928 – 1938, seznam výpůjček ze žakovské knihovny z let 1934 – 1935, seznam učebnic pro chudé z let 1929 – 1940 a dva podací protokoly z let 1938 – 1940 a 1945). Veškeré archiválie byly převzaty do Okresního archivu Stříbro z Národní školy v Těchlovicích dne 5. července 1956 jak dokazuje seznam uložený ve spisu o fondu. O přírůstku však nebyl učiněn příslušný záznam v knize přírůstků a až dne 14. února 1958 byl pro původce založen EL JAF 253. Ostatní agenda školy je dosud nezvěstná.

III. Archivní charakteristika archivního souboru

Na počátku inventarizačních prací byla identifikována a vytříděna agenda Místní školní rady (14 knih hlavních matrik z let 1876 – 1910) a následně byl pro tohoto původce založen vlastní EL NAD 1093). Metráž souboru se tak z původních 0,70 bm snížila na 0,59 bm.

Do inventarizace byl zahrnut veškerý archivní materiál původce. S ohledem na neexistující spisový plán a torzovitost dochovaných dokumentů bylo při koncipování inventárního seznamu vycházeno ze základního systému řazení a zároveň přihlédnuto k pořadí písemností tak jak určoval § 136 Řádu školního a vyučovacího pro školy obecné a měšťanské vydaného Nařízením ministerstva věcí duchovních a vyučování č. 159/1905 Ř. z.

Ve škole bezpochyby bývala systematicky vedena spisovna a většina dokumentů, jak dokazují signatury na titulních listech archiválií bývala předpisově evidována a ukládána. Kronika má označení „Nr. Des Invent: 93“, je kompletně popsána na 55 listech, přičemž strany jsou číslovány do 87. Na konci je vložena složka o 6 listech obsahující jmenný a věcný rejstřík.

V průběhu pořádání byla provedena vnitřní skartace (Protokol o vyřazení dokumentů ve vnitřní skartaci čj.: SOAP/090-0046/2008 ze dne 21. 01. 2008 schválený čj.: SOAP/008-0382-0385, 0387, 0389, 0391-0403,0453/2008 ze dne 16. 05. 2008), při níž bylo vyřazeno 7 třídních knih z let 1938-1945 o rozsahu 0, 04 bm, čímž se výsledná metráž souboru změnila na konečných 0,55 bm.

Dochované archiválie jsou kategorie I a II.

Jazykem archivního souboru je němčina.

Fyzický stav archivního souboru není dobrý, katalogy z let 1874-1898 jsou velmi křehké a lámavé.

IV. Stručný rozbor obsahu archivního souboru

Celý archivní soubor je badatelsky využitelným zdrojem informací ke studiu podstatné části dějin školy, resp. školního obvodu. Společně se souborem Základní devítiletá škola dokládají století existence průměrné vesnické školy. Se souborem Archiv obce jsou jedinými dokumenty z období do r. 1945. Archiválie doplňují informace obsažené v souborech poválečných původců, tj. Místní národní výbor a Jednotné zemědělské družstvo. Zejména kronika může posloužit i ke zpracování dějin regionu z řady úhlů pohledu. Archiválie obsahují údaje, které lze využít např. i k národnostním, sociálním, demografickým a dalším tématům.

V. Záznam o uspořádání archivního souboru a zpracování archivní pomůcky

Archiválie souboru Obecná škola (německá) Těchlovice (1869) 1874 – 1945 uspořádala a inventární seznam vypracovala v prosinci 2006 Dana Bízová. Revizi inventárního seznamu provedla, úvod napsala a inventář sestavila v prosinci 2007 PhDr. Markéta Novotná ve Státním okresním archivu Tachov.

V Tachově, 30. května 2008

Dana Bízová, PhDr. Markéta Novotná

Příloha č. 1 – Seznam použitých pramenů a literatury

- Adressbuch und Führer für den politischen Bezirk Mies, Stříbro 1912
Adressbuch und Führer für den politischen Bezirk Mies, Stříbro 1924
Der Heimatkreis Mies, Land und Leute an Miesau und Radbusa, Dinkelsbühl 1962
Die Gemeinden des Landkreises Mies, Dinkelsbühl 1975
Dobeš J., Hledíková Z., Janák J.: Dějiny správy v českých zemích, Praha 2005
Havelka F., Placht O.: Příručka školské a osvětové správy, Praha 1934
Janouškovec J.: Soupis kronik z okresu Tachov, uložených v okresním archivu, in: Sborník okresního muzea v Tachově, 1978/11, Tachov 1978
Národní archiv, Zemská školní rada v Praze, inv. č. 588, matriky škol-okres Stříbro, k. č. 291
Popis obecného školství v Království Českém, Praha 1889
Rozvoj socialistického školství na Tachovsku, Tachov 1981
Řeháček K.: Češi a Němci na jihozápadě Čech 1880-1938, Plzeň 2002
Seznam národních škol a jejich učitelstva v Československé republice podle stavu ze dne 31. října 1933, Praha 1934
Schematismus des Volksschulwesens im Königreich Böhmen, Praha 1891
Schematismus für das Königreich Böhmen, Praha 1877
Sommer J. G.: Das Königreich Böhmen – 6. Band Pilsner Kreis, Praha 1838
Věstník Ministerstva školství a osvěty – ročník 1945

Příloha č. 2 – Seznam použitých zkratk

| | |
|--------|--|
| AP | archivní pomůcka |
| bm | běžný metr |
| čp. | číslo popisné |
| EL NAD | evidenční list národního archivního dědictví |
| GI | generální inventura |
| JAF | Jednotný archivní fond |
| k. k. | kaiserlich und königlich |
| l. | léta |
| MŠO | Ministerstvo školství a osvěty |
| NOŠ | německá obecná škola |
| pres. | presidiální |
| r. | rok |
| Ř. z. | Říšský zákoník |
| Sb. | Sbírka (zákonů) |
| ZDŠ | základní devítiletá škola |
| Z. z. | Zemský zákoník |

Inventární seznam

Úřední knihy

| | | | |
|----|--|--------------------|------|
| 1 | Kronika (Schulchronik) | (1869) 1890 – 1928 | K 1 |
| 2 | Třídní katalog (torzo) (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1874 – 1875 | K 2 |
| 3 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1876 – 1877 | K 3 |
| 4 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1877 – 1878 | K 4 |
| 5 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1878 – 1879 | K 5 |
| 6 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1879 – 1880 | K 6 |
| 7 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1880 – 1881 | K 7 |
| 8 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1881 – 1882 | K 8 |
| 9 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1882 – 1883 | K 9 |
| 10 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1883 – 1884 | K 10 |
| 11 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1884 – 1885 | K 11 |
| 12 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1885 – 1886 | K 12 |
| 13 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1886 – 1887 | K 13 |

| Inv. č. | Obsah | Časový rozsah | Evid. jednotka |
|---------|--|---------------|----------------|
| 14 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1887 – 1888 | K 14 |
| 15 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1888 – 1889 | K 15 |
| 16 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1889 – 1890 | K 16 |
| 17 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1890 – 1891 | K 17 |
| 18 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1891 – 1892 | K 18 |
| 19 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1892 – 1893 | K 19 |
| 20 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1893 – 1894 | K 20 |
| 21 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1894 – 1895 | K 21 |
| 22 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1895 – 1896 | K 22 |
| 23 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1896 – 1897 | K 23 |
| 24 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1897 – 1898 | K 24 |
| 25 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1898 – 1899 | K 25 |
| 26 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1899 – 1900 | K 26 |

| Inv. č. | Obsah | Časový rozsah | Evid. jednotka |
|---------|--|---------------|----------------|
| 27 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1900 – 1901 | K 27 |
| 28 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1901 – 1902 | K 28 |
| 29 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1902 – 1903 | K 29 |
| 30 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1903 – 1904 | K 30 |
| 31 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1904 – 1905 | K 31 |
| 32 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1905 – 1906 | K 32 |
| 33 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1906 – 1907 | K 33 |
| 34 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1907 – 1908 | K 34 |
| 35 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1908 – 1909 | K 35 |
| 36 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1909 – 1910 | K 36 |
| 37 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1910 – 1911 | K 37 |
| 38 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1911 – 1912 | K 38 |
| 39 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1912 – 1913 | K 39 |

| Inv. č. | Obsah | Časový rozsah | Evid. jednotka |
|---------|--|---------------|----------------|
| 40 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1913 – 1914 | K 40 |
| 41 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1914 – 1915 | K 41 |
| 42 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1915 – 1916 | K 42 |
| 43 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1916 – 1917 | K 43 |
| 44 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1917 – 1918 | K 44 |
| 45 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1918 – 1919 | K 45 |
| 46 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1919 – 1920 | K 46 |
| 47 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1920 – 1921 | K 47 |
| 48 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1921 – 1922 | K 48 |
| 49 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1922 – 1923 | K 49 |
| 50 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1923 – 1924 | K 50 |
| 51 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1924 – 1925 | K 51 |
| 52 | Třídní katalog (Katalog über den Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1925 – 1926 | K 52 |

| Inv. č. | Obsah | Časový rozsah | Evid. jednotka |
|---------|---|---------------|----------------|
| 53 | Třídní katalog (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1926 – 1927 | K 53 |
| 54 | Třídní katalog (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1927 – 1928 | K 54 |
| 55 | Třídní výkaz (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1928 – 1969 | K 55 |
| 56 | Třídní katalog (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1929 – 1930 | K 56 |
| 57 | Třídní katalog (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1930 – 1931 | K 57 |
| 58 | Třídní katalog (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1931 – 1932 | K 58 |
| 59 | Třídní katalog (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1932 – 1933 | K 59 |
| 60 | Třídní katalog (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1933 – 1934 | K 60 |
| 61 | Třídní katalog (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1934 – 1935 | K 61 |
| 62 | Třídní katalog (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1935 – 1936 | K 62 |
| 63 | Třídní katalog (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1936 – 1937 | K 63 |
| 64 | Třídní katalog (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1937 – 1938 | K 64 |
| 65 | Třídní katalog (Ausweis über Schulbesuch und Fortgang der Schüler) | 1938 – 1939 | K 65 |

| Inv. č. | Obsah | Časový rozsah | Evid. jednotka |
|---------|---|---------------|----------------|
| 66 | Třídní katalog (Klassenausweis) | 1939 – 1940 | K 66 |
| 67 | Třídní katalog (Klassenausweis) | 1940 – 1941 | K 67 |
| 68 | Třídní katalog (Klassenausweis) | 1941 – 1942 | K 68 |
| 69 | Třídní katalog (Klassenausweis) | 1942 – 1943 | K 69 |
| 70 | Třídní katalog (Klassenausweis) | 1943 – 1944 | K 70 |
| 71 | Třídní katalog (Klassenausweis) | 1944 – 1945 | K 71 |
| 72 | Index normálií (Normalien – Verzeichnis) | 1928 – 1938 | K 72 |
| 73 | Seznam výpůjček ze žákovské knihovny (Verzeichnis der aus der Schülerbücherei entliehenen Bücher) | 1934 – 1935 | K 73 |
| 74 | Seznam učebnic pro chudé (Verzeichnis der Armenbücher) | 1929 – 1940 | K 74 |

Spisový materiál

1) Registraturní pomůcky

| | | | |
|----|---|-------------|-----|
| 75 | Podací protokol (Geschäftsprotokoll) | 1938 – 1940 | R 1 |
| 76 | Podací protokol (Geschäftsprotokoll) | 1945 | R 2 |

| | |
|---|---|
| Název archivu: | Státní okresní archiv Tachov |
| Název archivní pomůcky (archivního souboru): | Obecná škola (německá) Těchlovice |
| Značka archivního souboru: | NOŠ Těchlovice |
| Časový rozsah: | (1869) 1874 – 1945 |
| Počet evidenčních jednotek: | 76 (74 úředních knih, 2 podací protokoly) |
| Počet inventárních jednotek: | 76 |
| Rozsah bm: | 0,55 (0,50 úřední knihy, 0,05 podací protokoly) |
| Stav ke dni: | 30. května 2008 |
| Archivní soubor zpracovaly: | Dana Bízová, PhDr. Markéta Novotná |
| Pomůcku sestavily: | Dana Bízová, PhDr. Markéta Novotná |
| Počet stran: | 18 |
| Počet exemplářů: | 5 |
| Pomůcku schválil: | Mgr. Jan Edl |